

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей руководитель МО: Гошейн В.Н. <i>[подпись]</i> Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г. <i>[подпись]</i> «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>[подпись]</i> Приказ № <i>485</i> Для документов «31» августа 2017 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
туристско-краеведческого направления
«Моя Родина Россия»
2 класс
на 2017-2018 учебный год

Программа составлена учителями начальных классов:
Пашенко Надеждой Васильевной,
Чепелевой Любовью Викторовной,
Билоконной Людмилой Сергеевной.

с. Хомутово
2017

Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по курсу внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Иркутской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Иркутской области;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к

- образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
 3. узнавать символику Воронежской области и её городов;
 4. описывать достопримечательности родного края;
 5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
 7. работать с атласом, глобусом и картой;
 8. находить на карте свой регион и его главный город;
 9. устанавливать причинно-следственные связи;
 10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 11. устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса

Вводное занятие

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

Раздел 1 Наш район Семейное древо

Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной – до 2, 3 поколения.

Ими гордится школа

Безопасность

Безопасность на дорогах, в школе, на улице. Безопасный путь в школу и со школы.

Культурные и исторические места района

История возникновения и основание района, села.

Памятные места села (установленные памятники: где, кому, в честь какого события). Заочная экскурсия по с. Хомутово

Промышленные объекты района.

Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

Раздел 2. Человек красит место (знаменитые земляки, уроженцы Хомутовского поселения)

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВО войны и других войн.

«Дорогами дружбы»

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов Иркутского района. «Отчизны верные сыны»

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся людей Иркутского района (полководцы, писатели, художники, композиторы...). «Историко-архитектурные места»

Изучение истории памятников истории и архитектуры. «Природные богатства родного края»

Природные богатства региона

Экскурсии в музей: «Мир природы, музей часов» и т.д.

Раздел 3 Народное творчество

Фольклор – народное творчество

Писатели, поэты края. Традиции

Семейные обряды на Руси

Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны

Народные праздники:

Пасха, Троица и др.

Традиции. Семейные традиции

Раздел 4 Памятные даты России

9 мая – День Победы

Песни победы

День славянской письменности

Календарь памятных дат России. 1 сентября – День знаний. 2 апреля – Международный день детской книги

Раздел 5 Природа и экология

Растительный и животный мир

Наиболее типичные представители растительного и животного мира региона.

Уход за комнатными растениями.

Экология твоей улицы

Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность.

Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

Времена года

Знакомство с народным календарём.

Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - России»

Посещение ДК с. Хомутово

Посещение театров г. Иркутска. Посещение музеев г. Иркутск.

Раздел 6 Проектная деятельность

Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».

Форма организации занятий– индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Программа ориентирована на проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);
- информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- рефлексивно-оценочный(ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Иркутской области, контурные карты.

Формы организации занятий по курсу «Моя Родина – Россия»во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Наш район	9
2.	Человек красит место	6
3.	Народное творчество	5
4.	Памятные даты России	3
5.	Календарь памятных дат России	2
6.	Природа и экология	5
7.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»	3
8.	Проектная деятельность	1
9.	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Моя Родина - Россия»**

Класс: 2

Учитель: Быкова С.В.- I кв. категория

Трушина Н.М.- высшая кв. категория

Кол-во часов: 34

Планирование составлено на основе Примерной программы туристско-краеведческого направления внеурочной деятельности. Программа для 1-4 классов «Моя Родина –Россия».

Под ред. С.В. Ускова. – М.:УЦ «Перспектива», 2011.-40с.

№ урока	Дата	Коррек тировка даты	Тема (раздел) количество часов	Количество часов	Примечание
Наш район					
1.			Семейное древо Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д.		
2.			Построение родословной – до 2, 3 поколения.		
3.			Ими гордится школа		
4.			Безопасность Безопасность на дорогах, в школе, на улице.		
5.			Безопасный путь в школу и со школы		
6.			Культурные и исторические места района История возникновения села.		
7.			Заочная экскурсия по с. Хомутово		
8.			Промышленные объекты района.		
9.			Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культура общения.		
Человек красит место					
10.			«Никто не забыт, ничто не забыто» Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВО войны и других войн.		
11.			«Дорогами дружбы» Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов Иркутского района.		
12.			«Отчизны верные сыны» Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся людей Иркутского района		
13.			«Историко-архитектурные места» Изучение истории памятников истории и архитектуры.		
14.			«Природные богатства родного края» Природные богатства региона		
15.			Экскурсии в музей: «Мир природы, музей часов» и т.д.		
Народное творчество					
16.			Фольклор – народное творчество Писатели, поэты края.		
17.			Традиции Семейные обряды на Руси		
18.			Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны		
19.			Народные праздники: Пасха, Троица и др.		
20.			Традиции. Семейные традиции		
Памятные даты России					
21.			9 мая – День Победы		
22.			Песни победы		
23.			День славянской письменности		

Календарь памятных дат России					
24.			1 сентября – День знаний		
25.			2 апреля – Международный день детской книги		
Природа и экология					
26.			Растительный и животный мир Наиболее типичные представители растительного и животного мира региона.		
27.			Уход за комнатными растениями.		
28.			Экология твоей улицы Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность.		
29.			Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.		
30.			Времена года Знакомство с народным календарём.		
Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»					
31.			Посещение ДК с. Хомутово		
32.			Посещение театров г. Иркутска		
33.			Посещение музеев г. Иркутска		
Проектная деятельность					
34.			Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».		